

Низамиев А.Г.

**Географическая наука  
в современности:  
необходимость повышения  
значимости и  
совершенствования структуры**

Современная география стала наукой комплексного направления, всесторонне изучает особенности взаимодействия природы и общества. При всех этих изменениях требуется повысить роль географического образования, географической культуры и географического мировосприятия. Географии свойственны процессы дифференциации и интеграции в общей научной системе. Выделяются общая география, физическая и общественная география, отдельно выделяют интегральную географию. Современные реалии обусловили формирование качественно нового направления – географии рисков.

**Ключевые слова:** географическое образование, мировая экономика, рейтинг государства, интеграция, современная география, география рисков.

---

Nizamiev A.G.

**Modern geographical science:  
need to increase importance and  
enhance its structure**

Modern geography has become a science of complex direction, a comprehensive study of the peculiarities of interaction of nature and society. It is required to enhance the role of geographical education, geographical culture and geographical perception of the world because of all these changes. Geography is characterized by processes of differentiation and integration in the general scientific system. General geography, physical and social geography are distinguished; integrated geography is distinguished separately. Modern realities have determined the formation of a qualitatively new direction – geographical risks.

**Key words:** geographical education, global economy, state rating, integration, modern geography, geography of the risks.

---

Низамиев А.Г.

**Қазіргі география ғылымының  
маңызын жоғарылату  
мен құрылымын  
жетілдірудің қажеттілігі**

Қазіргі география кешенді бағыттағы ғылымға айналды, табиғат пен қоғам арасындағы байланыс жан-жақты зерттелуде. Осындай өзгерістер аясында географиялық білім, географиялық мәдениет және географиялық дүниетанымның орнын күшейту қажет. Жалпы ғылымдар жүйесінде географияға дифференциация мен интеграция құбылыстары тән. Мұнда жалпы география, физикалық және қоғамдық география деп бөле тұра, интегралды географияны өзгеше жіктейді. Заманауи құбылыстар мүлдем жана бағыт – қауіп, қатер географиясының қалыптасуына әкелді.

**Түйін сөздер:** географиялық білім, дүниежүзілік экономика, мемлекет рейтингі, интеграция, қазіргі география, қауіп географиясы.

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ  
НАУКА  
В СОВРЕМЕННОСТИ:  
НЕОБХОДИМОСТЬ  
ПОВЫШЕНИЯ  
ЗНАЧИМОСТИ  
И СОВЕРШЕНСТВОВА-  
НИЯ СТРУКТУРЫ**

### **Введение**

Развитие современной мировой экономики, автоматизация и электронизация производственных процессов на основе новых технологий порождают потребность в повышении интеллектуального подхода в трудовой деятельности, в качественном изменении квалификационного уровня работников, что и определяет особую востребованность науки в современном обществе. Рейтинг конкретного государства в мире все больше определяется совокупным национальным интеллектуальным капиталом. Научная и образовательная сферы выходят в ранг приоритетов. Соответственно в странах, вставших на путь устойчивого развития, на научные исследования и образование, выделяются значительные финансовые средства.

Между тем даже самая благожелательная оценка уровня науки в суверенном Кыргызстане, по крайней мере, ближайших перспектив ее развития, обнаружит ее кризисное положение вследствие отсутствия достаточных финансовых возможностей, хотя это и по-разному сказывается на разных ее отраслях. В условиях становления и функционирования рыночных отношений определились отдельные отрасли науки, достаточно адаптированные к новым условиям, скажем, медицина, экономика, право, политология, которые достигли определенных успехов как в количестве, так и в качестве исследований (при этом первый показатель намного благополучней). Вместе с тем в силу ряда причин (отсутствие государственной поддержки, затратность фундаментальных исследований или недостаточная востребованность прикладных разработок, низкая заработная плата, отсутствие карьерной перспективы) очевидна стагнация целых отраслей науки, в частности, и науки географической.

### **Исходные данные и методы исследования**

Современная география – это уже не прежняя описательно-познавательная по преимуществу наука, главной ее задачей теперь является уже не помощь в деле пионерского освоения новых земель, а как наука экспериментально-преобразовательного направления, она всесторонне изучает интенсивное и

рациональное использование природных ресурсов, преобразование природы и хозяйства [1, с.11].

Сказанное не означает, что география перестала быть описательной. И сегодня ценность географического знания заключается в его описательно-сравнительном стиле, в литературном мастерстве его изложения. Бесспорно, что *язык географии понятен неспециалисту, содержание географии не требует специальных учений и методов и она более общедоступна и общеинтересна, следовательно, является наукой массовой.*

С обретением Кыргызстаном суверенитета коренным образом изменились его экономико-географическое и геополитическое положение, социально-экономические реалии. Страна вступает в период постиндустриальной трансформации, испытывая тенденции глобализации и регионализации мирового порядка. При всех этих изменениях требуется повысить роль географического образования, географической культуры, географического кругозора и географического мировосприятия. История знает немало примеров стратегических ошибок и просчетов, к которым приводит отсутствие географического мышления у тех, кто принимает ответственные решения. Напомним, что с 30-х годов прошлого века географический подход к решению социально-экономических задач вступил в противоречие со складывающейся административно-командной системой управления в СССР, которой не было нужды в знании объективных факторов и закономерностей территориальной организации различных составляющих общественного развития [2, с.70]. Так, экологическая катастрофа в районе Аральского моря отчасти вызвана отсутствием географического (комплексного) подхода в реализации гидротехнических и оросительных проектов в Средней Азии. Такой же неучет географических подходов и прогнозов продолжается и сейчас в нашей стране. Скажем, например, вопросы переноса ледников Давыдова и Лысый на месторождении Кум-Тор в Иссык-Кульской области усердно поддерживаются некоторыми специалистами и неспециалистами (политиками), утверждающими, что перенос ледников в другое место никак не повлияет на их природное состояние. Это с точки зрения геоэкологии вообще неправильно и недопустимо. Ледник, как естественно-географический компонент вечной мерзлоты и самосохраняющийся природный элемент, сохраняет и будет сохранять свое естественное

состояние (объем, твердость, массу, состав и др.) исключительно в неподвижном положении, когда отсутствуют внешние механические воздействия. Перенос ледниковой массы с одного места на другое приводит к разрушению ее твердости (она приобретает свойство рыхлости), изменению ее состава вследствие включения в нее различных примесей (почвы, песка, камней и др.), что, несмотря на ее высотное расположение, непосредственно приводит к интенсивному таянию и постепенному исчезновению.

В современных реалиях, когда учащается число природно-климатических и социально-политических потрясений в мире, роль и значимость географической науки очевидны. Вряд ли надо доказывать ее роль в изучении и решении таких международных (глобальных) проблем современности, как обострение вопросов мировой демографической, энергетической, сырьевой и продовольственной безопасности, совершенствование международного разделения труда, использование ресурсов Мирового океана, освоение космического пространства, преодоление отсталости развивающихся стран, предотвращение проявлений международного терроризма и религиозного экстремизма и др. Без учета географических аспектов вышеназванных и других проблем никак нельзя изучить их причин возникновения и факторов распространения, возможностей решения или преодоления.

В связи с этим считаем необходимым реформирование системы географической науки и образования с целью пересмотра их места и функции в общенаучной и образовательной сферах, в обществе в целом, а также изменения содержания и структуры географического образования в средних и высших учебных заведениях страны.

Так, например, «равнодушное» отношение к школьной географии со стороны государства, непонимание или нежелание понимания ее значимости в общеобразовательном и воспитательном процессе в школах, сокращение учебных часов по географии не обеспечивает полноценного формирования географической культуры, первичных социально-экономических, политических и экологических представлений у учащихся школ.

Несомненно, еще раз подчеркнем наиболее важные задачи географии в средних общеобразовательных учреждениях, то есть в обучении и воспитании подрастающего поколения:

– повышение познавательного интереса людей, развитие логического мышления и круго-

зора, формирование правильного мировоззрения, умения находить причинно-следственные связи естественных и общественных явлений;

- пробуждение чувства национального самосознания, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, к ее природным и культурным богатствам и ценностям;

- воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей, к их религии и традициям.

Нет сомнения в том, что эти три аспекта являются идеологообразующим стержнем в государственной политике. Поэтому необходимо менять традиционные подходы к изучению географии, модернизировать методику ее обучения в школах.

В этом отношении здесь уместно привести мнение В.А. Горбанева, который в своем научном исследовании предлагает единую систему обучающих и воспитательных ориентиров, освобожденных от конъюнктурных наслоений, в реализации которых география с присущим ей взглядом на мир должна занять достойное место. В большинстве случаев географические знания, получаемые в школе, уже больше не пополняются на протяжении жизни. Поэтому, принимая во внимание социальный заказ общества на географические знания, среднему географическому образованию необходимо уделять самое пристальное внимание. География, объединяющая изучение естественных и общественных явлений и процессов и привязывающая их к конкретной территории, должна стать одним из лидеров образовательного процесса в вузах [3, с.14].

Что касается географического образования в высших учебных заведениях, то оно обусловлено, прежде всего, формированием реальных представлений у будущих специалистов-географов о социально-экономическом, экологическом и политическом развитии и благополучии своей страны, мира и его отдельных регионов. Этот процесс сводится к таким направлениям, как, например, пространственное распространение естественных систем, изучение природно-географических условий и предпосылок размещения производства, пространственная организация производительных сил, территориальное разделение труда, экономическое районирование, система территориальных экономических и социальных связей, научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды, предвидение и прогноз рисков естественного, техногенного и социально-политического происхождения и др. Более того,

география эти и другие вопросы рассматривает в трех пространственных аспектах – локальном, национальном и мировом.

Представители ряда других профессий (например, экономисты, экологи, социологи, политологи, инженеры и др.) должны овладеть основами географических знаний и информации. То есть короткие, но содержательные, в основном интегрирующие курсы основ «территориальной организации управления отраслью (видом деятельности) должны быть обязательными в вузах [4, с.26].

Нам на первый взгляд кажется, что значимость географической науки в стране связана с размером ее территории: чем обширнее территориальные владения страны, тем больше масштабность географических исследований в данной стране и, следовательно, больше заботы государства о данной науке. Это можно проследить на примере США и России, где придается огромное значение географическим знаниям и исследованиям. В частности, Россия обладает обширной и широко разветвленной сетью географических учреждений, как научно-исследовательских, так и образовательных. Но это неправильное представление. Географические исследования, направленные на комплексное изучение взаимодействия и взаимообусловленности предметов и явлений природных и общественных систем, необходимы всем странам и регионам, несмотря на любые «размеры» их территорий.

### Результаты и обсуждение

*Структура географической науки и ее совершенствование.* Как известно, в древности, на заре зарождения фундаментальных наук, и особенно в период Великих географических открытий, география была единой наукой о природе, экономике и населении мира. С течением времени, с расширением запросов людей и государств, все большей специализацией исследований географическая наука дифференцировалась и усложняла свою структуру [1, с. 6]. В дальнейшем, вследствие необходимости более глубокого изучения отдельных предметов и явлений как природы, так и общества, их всестороннего научного обеспечения, во-первых, из географии выделились отдельные отрасли науки, такие, как биология, геология, почвоведение, экономика (в этом отношении климатология и гидрология являются недавно отделившимися отраслями науки), во-вторых, в то же время география

приобретает свойства разветвления, и с появлением новых направлений ее структура непрерывно будет развиваться.

На современном этапе развития цивилизации, ускорения научно-технического прогресса и дифференциации потребностей и интересов человечества географическая наука претерпевает коренные изменения как по содержанию, так и по структуре. Если раньше география традиционно рассматривалась как состоящая из двух направлений – физической и экономической, то сегодня, в связи с усилением экологизации, социологизации и политизации географической науки, вторая часть ее преобразилась в географию общественную. В ее системе появляются качественно новые направления, имеющие общегеографические и интегральные (пограничные, смежные), проводятся по ним и конкретные исследования.

Как правильно отмечает А.Г. Исаченко, география – динамичная наука, она развивается, не отвергая ранее проверенные жизнью теорий и оправдавших себя методологических принципов, но непрерывно обогащается новыми подходами, идеями, теориями. Жизнь ставит перед ней все новые задачи, особенно в сфере изучения взаимодействия общества и природы. Именно в этой сфере следует искать точку роста данной науки и перспективы ее интеграции [2, с. 4].

Современная географическая наука не представляет из себя замкнутой науки, является, по сути, комплексом наук, ей свойственны процессы дифференциации и интеграции в общей научной системе.

Но, тем не менее, в современной науке существуют весьма противоречивые представления о внутренней организации географической науки. При этом, взяв за основу идеи Э.Б. Алаева, В.А. Анучина, С.В. Калесника, А.Г. Исаченко, В.П. Максаковского, Ю.Г. Саушкина, Б.Н. Семейского и др. и учитывая то, что всякая классификация наук условна, не принимая усложненную систему понятий и терминов, предлагаем свою, возможно, несколько упрощенную классификацию структуры географической науки.

Сложность объекта исследования и широта предметного поля, как видим, обусловили дифференциацию географической науки на группы отраслей (направления) и специализированных отраслей и подотраслей. В частности, в их рамках выделяются общая география, физическая и общественная география, отдельно выделяют интегральную географию. Все структурные отрасли, определяемые структур-

но-динамичными отношениями, в тесной связи взаимодействуют друг с другом.

Структура и внешние связи географической науки, ее место в системе наук показывают, что она имеет интегрирующую роль для всей научной сферы и занимает положение связующего звена между научными отраслями. В связи с этим почти всем ее отраслям характерны промежуточные отношения (связи). Скажем, землеведение – наука, пограничная с астрономией, геоморфология – с геологией, биогеография – с биологией, картография и топография – с геодезией, экономическая география – с экономикой, политическая география – с политологией и т.д..

Таким образом, при изучении географической оболочки Земли география проявляет тесные связи как с естественными науками (физика, химия, математика, геология, биология и др.), так и с общественными (история, экономика, социология, политология и др.). И нельзя отрицать роль взаимодействия географии с философией.

С точки зрения системного подхода географическая наука представляет собой иерархизированную систему, основанную на принципе «разветвления»: направление (например, общественная география), отрасль (экономическая география), далее идут подотрасли: I (география сельского хозяйства), II (география растениеводства), III (география технических культур) и другие степени (география табаководства).

Значит, география представляет собой комплекс наук, которые могут быть перечислены в таком порядке:

1. *Общая география* рассматривает теоретико-методологические основы географической науки, дает основу развития общегеографических понятий и воззрений, определяет общие закономерности развития физической, общественной и интегральной географии. Следовательно, ее отрасли обладают определенными интеграционными признаками и тем самым играют роль связующего звена между физической и общественной географией. И она, по Баранскому, должна развиваться не вместо, а вместе с отраслями физической и экономической географии» [5, с. 10] и предотвратить ее «расползание».

Обобщая все это, можно прийти к выводу о том, что *отличие общей географии в системе географических наук состоит в том, что она обеспечивает все научно-географические отрасли соответствующей методологией, методикой, подходами, теоретически развивает и обслуживает их.*

Данный раздел, в свою очередь, состоит из следующих отраслей:

1.1. *Теоретическая география* – учение о формах и способах научного познания, направленных на выявление закономерностей, принципов и факторов пространственного размещения и развития объектов географической среды – природы, населения и хозяйства. Иными словами, она «обобщает результаты всех географических наук, выявляет общие для всех этих наук объективные законы, формулирует основные теоретические положения географии в целом» [6, с. 30]. И вместе с тем исследует понятийно-терминологический аппарат всей географии, разрабатывает методологические основы географических учений и исследований. Ее значимость заключается в обмене результатами и положениями между частными географическими науками, снабжении их теоретическими и методологическими подходами.

Данная отрасль знания не лишена особенностей, которые некоторые исследователи воспринимают как ее недостатки: «Хорологическая ориентация теоретической географии, абстрактность ее построений, пренебрежение к содержательному изучению многообразных географических объектов и процессов не создавали предпосылок для ее превращения в теоретический фундамент всей географической науки, и в то же время она не сложилась в самостоятельную дисциплину» [2, с. 54]. И отсюда до сих пор довольно часто встречается мнение об отсутствии «права» на самостоятельное существование данной науки в качестве отдельной отрасли. Между тем, например, в системе экономической науки успешно сформировалась экономическая теория, которая призвана обосновать целостность общей экономической науки.

Можно с большой долей уверенности предполагать, что именно неразвитость теоретической географии и недостаточность и отсутствие работ в области теоретической географии снижают роль и значимость географии в общей системе наук, общей образовательной сфере.

1.2. *Историческая география* – изучение изменений природных и общественных систем за историческое время и, соответственно, данная отрасль подразделяется на историю физической географии (палеогеографию) и историю общественной географии.

1.3. *Техническая география* формируется по мере развития компьютерной технологии и геоинформационной системы и, соответственно, с совершенствованием методов и прие-

мов картографии и топографии – ее основных составляющих. При этом карты как основные средства исследования в географии имеют фундаментальное значение для представления и анализа географических данных и информации.

2. *Физическая (естественная) география* – это фундаментальная географическая наука о географической оболочке Земли, которая изучает ее закономерности происхождения, строения, функционирования, динамики и пространственной дифференциации. Ее учение основывается на таких закономерностях, как зональность, азональность, поясность, ритмичность и т.п.

В зависимости от видов и состояний природных компонентов и геосистем, физическая география делится на соответствующие частные (компонентные) отрасли: *землеведение, геоморфология, география полезных ископаемых, климатография, гидрография, география почв, биогеография, ландшафтоведение*. Эти традиционные отрасли не требуют дополнительных определений. Но в отношении климатологии и гидрологии отметим, что данные отрасли можно рассматривать и как самостоятельные науки, в том же ранге, что и геология, биология, экология. Они имеют, как видим, конкретный природный предмет (климат и воды) и широко используют выводы физики, химии, биологии, геологии. Между тем Б.Б.Прохоров еще в 1989 году писал, что геология, гидрология, климатология в свое время отпочковались от единого ствола географии [7, с. 49].

3. *Общественная география* изучает процессы территориальной организации общества (населения и хозяйства). Во времена СССР она отождествлялась с экономической географией, но в данное время в ее структуре отчетливо выделяются следующие отрасли:

3.1. *Социальная география* в течение длительного времени рассматривалась как часть экономической географии, поскольку человек рассматривался только через призму трудовых ресурсов. Теперь, в связи с усилением гуманизации общества, повышением социальных факторов в общественном развитии, ее следует рассматривать отдельно. Предмет ее изучения – человек и факторы его воспроизводства – труд, быт, развитие, отдых. Тесно взаимодействует с социологией.

Сюда традиционно относятся география населения, этнография, география религий, рекреационная география, медицинская география и др. С изменением исследовательского поля данной науки, разумеется, появляются и но-

вые направления: географическая культура, география потребностей, география безработицы, география преступности.

3.2. *Экономическая география* – наука, изучающая территориальную организацию экономического сектора общества. По нашему мнению, Н.Н.Баранский в свое время дал точное определение: предметом экономической географии является изучение хозяйственного своеобразия стран и районов, изучение пространственных различий в хозяйстве и на земном шаре, то есть различий от места к месту, а также пространственных сочетаний в хозяйстве [8, с. 7]. Непосредственную внешнюю связь имеет с экономической наукой.

В силу особенностей предметов изучения подразделяется на такие традиционные отраслевые дисциплины, как география трудовых ресурсов, география промышленности, география сельского хозяйства, география сферы услуг (транспорта, связи, образования, здравоохранения, туризма и т.д.). А также переход к рыночной экономике обусловил формирование весьма новых, пока что не привычных, подотраслей экономической географии: география трудовой миграции, география банковской системы, география финансового обращения, география инвестиций.

3.3. *Политическая география* изучает распространение политических факторов и сил, формирование и изменение политической карты мира и его регионов. В ее структуре сформировались география политического управления, география политических сил, военная география и т.д. Она тесно связана, прежде всего, с политологией, а также с такими общественными науками, как история, экономика, право, социология и др.

4. *Интегральная география* – это наука, предмет изучения которой находится на стыке естественно-, общественно- и технико-географических наук. Ее методология, приемы и методы пронизывают всю систему географических наук и часто выходят за рамки этой системы.

Рассмотрим специфические отрасли интегральной географии:

4.1. *Региональная география* – важное и в то же время специфическое направление в географии, основанное на пространственном предмете исследований. Используя основные географические категории, такие, как «территория», «регион», «район», «зона», изучает пространственную дифференциацию и дает общую характеристику природным и общественным системам по тем или иным территориальным единицам на основе

принципов географического районирования. Ее популярными отраслями являются страноведение и краеведение.

4.2. *Прикладная география* включает в себя совокупность географических исследований, нацеленных на применение результатов исследований к соответствующим видам практической деятельности. Разумеется, усиление прикладных свойств научных направлений и применение их на практике (в экономике, социальной сфере, быту) представляет важное значение в условиях развития рыночных отношений.

Поскольку каждая отрасль географии имеет прикладной раздел, послуживший теоретической основой для ее формирования, данному направлению свойствен междисциплинарный характер. К ее подотраслям следует отнести инженерную геоморфологию, агроландшафтоведение, туристское ландшафтоведение, мелиоративную географию, рекреационную климатологию и др.

4.3. *Геоэкология* (экологическая география) изучает экологические аспекты взаимоотношений человека и природы в их многообразных территориальных проявлениях. Она находится на стыке географии и экологии, но также непосредственно связана с геологией, биологией, экономикой, социологией и др.

Геоэкология, как и ее «базовая» наука – экология, является сравнительно новым направлением. Само понятие «геоэкология» появилось в науке в 30-е годы XX века как интегральное направление на стыке экологических и географических наук. Однако в сегодняшних реалиях, когда экология перестала быть естественной наукой, структурные изменения претерпевает и геоэкология. По мере изменения и усложнения предметов ее исследования в ее структуре, кроме традиционных естественно-географических, возникли технико-, социально- и экономико-географические направления.

4.4. *География рисков* (опасностей) как новая научная отрасль изучает закономерности и факторы территориального проявления опасных явлений как природного, так и антропогенного характера, делает упор на выявление, прогнозирование и предотвращение чрезвычайных ситуаций, дает оценку возможных воздействий на окружающую среду, вреда на человека и ущерба народному хозяйству. Следовательно, данное направление находится на стыке географии, экологии, экономики, политологии, социологии, медицины и ряда других наук и его учение основывается на естественных и общественных законах и закономерностях.

Таким образом, как видно, сегодня изжило себя упрощенное представление о географической науке как о «двуединной» системе, состоящей из естественной и общественной географии (хотя они составляют ядро структурной организации современной географии). Учитывая ее сложный состав, можно представить ее как комплекс наук в общей системе наук. Однако отметим, что сегодня по причине отсутствия научных школ в Кыргызстане фактически прекратилось развитие базовых направлений географии, таких, как теоретическая география, историческая география, техническая география (по ним почти нет диссертационных исследований). В связи с актуальностью и увеличением числа специалистов несколько более повезло гидрографии суши, ландшафтоведению, географии сельского хозяйства, географии туризма.

*География рисков – новое направление в географии.* Чем обусловлено появление такого направления в географии?

В современном мире в силу усиления разнообразия человеческой деятельности, изменения характера ее воздействия на природную среду риски или опасности для человека и окружающего его мира становятся разнообразней и имеют тенденцию к расширению по структуре и частоте. По генезису их следует делить на два вида: природные и антропогенные (техногенные и социально-политические).

Итак, современный этап развития человеческой цивилизации сопровождается, наряду с достижениями в науке и технике, создающими наилучшие условия для жизнедеятельности человека, проявлением природных катаклизмов разного масштаба и характера, с охватом ими всех регионов мира. В действительности природные катаклизмы (катастрофы) часто происходят во всех частях света, а для некоторых регионов, стран отдельные виды природных опасных явлений стали «свойственными» или «характерными» в силу ряда естественных причин: наводнения в Юго-Восточной Азии, землетрясения в горных зонах мира, лесные пожары в таежных зонах российской Азии, опустынивание в сахельских странах Африки и др. Все это объясняется, во-первых, современным положением Земли в системе Галактики (Вселенной), геологическими процессами, происходящими в недрах и на поверхностях Земли, во-вторых, разумеется, усилением негативных антропогенных факторов (глобальное потепление, загрязнение географических оболочек Земли и др.).

Наряду с этим опасности антропогенного происхождения по мере нарастания масштабов человеческой деятельности, изменения человеческого поведения и жизненных ценностей приобретают характер повсеместного проявления. Мировое размещение и территориальное развитие крупных производственных объектов (АЭС, ГЭС, водохранилища, промышленные комплексы и др.) повышают уровни рисков в местах их размещения. Например, техногенные катастрофы, в частности, аварии на атомных и гидроэлектростанциях, на нефтеперерабатывающих и химических производствах, прорывы плотин, взрывы в шахтах, на военных складах боеприпасов, катастрофы крупных транспортных средств и др. приводят к огромным хозяйственным разрушениям и многочисленным человеческим жертвам, сказываются на повседневном быте населения значительных территорий. Как печально отметить, что крупные катастрофы случаются как на территориях (аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году вследствие взрыва, на АЭС Фукусима в 2011 году вследствие цунами, взрывы в китайском городе Тяньцзинь в 2015 году), так и в акваториях земного шара (авария в буровой системе в Мексиканском заливе, крушение крупных танкеров и др.). От негативных изменений в обществе исходят и опасности социального и политического характера: социальная и политическая напряженность, гражданские войны, межнациональная рознь, религиозный экстремизм, международный терроризм и др. При этом в отношении международного терроризма и религиозного экстремизма некоторые территории (страны) стали «центрами» или «очагами» (Афганистан, Ирак, Пакистан, Сирия) и потенциальными целями и направлениями (в основном европейские страны). Террористический акт в 2011 году в Норвегии – самой благополучной и мирной стране Европы и мира – показал, что ни одна страна в мире не «застрахована» от терроризма.

Таким образом, в настоящее время все регионы мира стали действительными или потенциальными зонами рисков, и возникла необходимость в управлении ими в мировом, региональном и национальном масштабах. Такие реалии обусловили формирование качественно нового и функционально обособленного направления в науке – географии рисков, которая на основе изучения закономерностей и факторов территориального распространения рисков (опасностей) выявляет их проявления, прогно-



зирует, предупреждает и предпринимает меры по их предотвращению. Соответственно, данная отрасль находится на стыке физической и общественной географии и тесно связана с геологией, экологией, социологией, экономикой, правом и политологией.

### Выводы

В заключение хотим отметить, что качественное преобразование географической науки связано с новыми требованиями и вызовами времени. Здесь следует привести высказывание советских географов Ю.Г. Саушкина и В.С. Преображенского, которые писали, что перспективы географии в значительной степени зависят от того, смогут ли географы смело и действительно теоретически осмыслить глобальные и территориальные проявления связи природ-

ных и социально-экономических процессов... Ее положение в системе других наук будет уже в ближайшем будущем определяться не только тем, что она сама может сделать, но и тем, насколько она сумеет в своих недрах сформулировать и вооружить другие отрасли знания географическим подходом [4, с. 18-20]. Эти слова ученых актуальны и в наши дни, когда динамично изменяются, как в положительном, так и в отрицательном отношении, предметы и процессы естественных и общественных субстратов мира. Познание их сущности, «достижение желаемого и ожидаемого» требуют комплексных научных подходов и исследований. Настало время смело расширять интеграционные свойства географии с целью дальнейшего изучения природы, человека и его деятельности, их взаимосвязи, взаимодействия и противоречий с участием других «заинтересованных» в этом вопросе наук.

### Литературы

- 1 Герасимов И.П. Роль географии в познании современного мира. //Вопросы географии. Сб. 100. Перспективы географии. – М.: Мысль, 1976. – С. 6-15.
- 2 Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 400 с.
- 3 Горбанев В.А. Географическая наука в условиях глобализации как важнейшая составляющая реформирования географического образования в России: Автореф. док. геогр. наук. – Пермь, 2010. – 28 с.
- 4 Саушкин Ю.Г., Преображенский В.С. Дифференциация и интеграция географических наук в перспективе. //Вопросы географии. Сб. 100. Перспективы географии. – М.: Мысль, 1976. – С. 16-27.
- 5 Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии. – М.: Мысль, 1980. – 239 с.
- 6 Смирнов А.М. Общегеографические понятия. //Вопросы географии. Сб. 88. – М.: Мысль, 1971. – С. 25-30.
- 7 Наука и искусство географии: спектр взглядов ученых СССР и США. Под ред. В.В. Анненкова и Дж.Д. Демко. – М.: Прогресс, 1989. – 200 с.
- 8 Баранский Н.Н. Экономическая география. Экономическая картография. – М.: Географгиз, 1956. – 366 с.

### References

- 1 Gerasimov I.P. Rol' geografii v poznanii sovremennogo mira. //Voprosy geografii. Sb. 100. Perspektivy geografii. – Moskva: Mysl', S. 6-15.
- 2 Isachenko A.G. Teoriya i metodologiya geograficheskoi nauki. – M.: «Akademiya», 2004. – 400 s.
- 3 Gorbanev V.A. Geograficheskaya nauka v usloviyah globalizatsii kak vazhneishaya sostavlyaiushaya reformirovaniya geograficheskogo obrazovaniya v Rossii. Avtoref. Dok.geograf. nauk. Perm', 2010. – 28 st.
- 4 Saushkin U.G., Preobrazhenskii V.S. Differentsiatsiya i integratsiya geograficheskikh nauk v perspective. // Voprosy geografii. Sb. 100. Perspektivy geografii. – Moskva: Mysl', 1976. – S.16-27.
- 5 Baranskii N.N. Izbrannye trudy. Nauchnye printsipy geografii. – M.: Mysl', 1980. – S. 239.
- 6 Smirnov A.M. Obshegeograficheskie ponyatiya. // Voprosy geografii. Sb.88. – Moskva: Progress, 1971. – S. 25-30.
- 7 Nauka i iskusstvo geografii: spektr vzglyadov uchenyh SSSR i SShA. Pod red. V.V. Annenkova i Dzh. D.Demko. – Moskva: Progress, 1989. – 200 s.
- 8 Baranskii N.N. Ekonomicheskaya geografiya. Ekonomicheskaya kartografiya. – M.: Geografgiz, 1956. – 366 s.